

2025-2026

SERVICE FORMATION

ORGANISME DE FORMATION ENREGISTRÉ SOUS LE N° 91300336130
CET ENREGISTREMENT NE VAUT PAS AGRÉMENT DE L'ÉTAT

FORMATION CONTINUE

Notre catalogue

Qualiopi
processus certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE



L'Association Paul Bouvier

L'Association Paul BOUVIER vise, depuis 1856, à rechercher, promouvoir, défendre, toute forme d'action servant l'intérêt des personnes atteintes de déficience auditive ou porteuses de troubles du langage. Depuis 2011, l'Association a décidé de s'engager dans l'organisation d'actions de formation.

Tout d'abord centré sur les formations autour de la Langue des Signes Française (LSF), le Service Formation développe progressivement son champ d'action. Ainsi, nous proposons maintenant des formations plus larges sur la surdité (moyens de compensation, informations, sensibilisation, outils de communication, ...) mais aussi des formations sur les Troubles Dys, le TSA, le PREL, la CAA, la bientraitance...

Les nouveautés 2026 dans nos formations courtes : le travail avec les enfants sourds, la psychomotricité et la déficience auditive, travailler le langage à partir du corps, la communication gestuelle associée à la parole (CGAP), se sensibiliser à la méthode verbo-tonale, un programme de formation en Ressources Humaines Droit social & CCN 66 pour cadres opérationnels...

Nous proposons également des accompagnements à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), pour les métiers du social et de l'animation.



L'organisation des formations



Les formations en “Intra” :

Nos formations sont proposées au sein de votre établissement. Nous organisons et adaptons notre formation selon vos besoins et vos disponibilités.

Les formations “Inter” :

Nos formations sont organisées :

- Dans nos locaux, à des dates prédéfinies, et sont ouvertes à tout public (salariés, particuliers, établissements, ...)
- De manière collective pour plusieurs établissements, dans leurs locaux ou dans les nôtres, selon des dates définies de manière commune

Les formations “sur-mesure” :

Vous avez des besoins spécifiques ? Ou repéré une thématique de formation qui n'apparaît pas dans ce catalogue ? Nous pouvons construire avec vous des formations sur-mesure, permettant de répondre au mieux à vos besoins.

Des formations tout public

Nos formations s'adressent :

Aux professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social

Aux professionnels des établissements scolaires

Aux professionnels des établissements recevant du public (Mairie, CCAS, hôpitaux, ...)

Aux aidants et aux familles

Aux entreprises

Aux particuliers

À tous ceux qui le souhaitent !





Nos formations

La déficience auditive

- Accueillir des personnes déficientes auditives
- Travailler avec un enfant sourd : comprendre sa surdité et communiquer avec lui
- Psychomotricité et déficience auditive
- La perte d'audition liée à l'âge (presbyacousie)
- Sensibilisation à la méthode verbo-tonale

Les Troubles du Neurodéveloppement (TND)

- Accueillir et accompagner des jeunes porteurs de troubles Dys
- Le Trouble du Spectre Autistique

Le travail du corps

- Travailler le langage à partir du corps
- Le travail des mains : son implication dans la construction des premiers raisonnements et dans l'émergence de la communication





La communication

- La Communication Alternative Améliorée (CAA)
- Améliorer sa communication interpersonnelle
- La relation d'aide
- La bientraitance (éthique et accompagnement)
- Communication gestuelle associée à la parole

Et encore ...

- L'amélioration du service de restauration en EHPAD ou ESMS
- Programme de formation en Ressources Humaines : Droit social & CCN 66 pour cadres opérationnels

Formation longue

- Assistant de vie aux familles (ADVf)

Sans oublier ...

- Les accompagnements à la VAE





Accueillir des personnes déficientes auditives

Public :

- Personnes amenées à accueillir un public sourd
- Professionnels du secteur social, sanitaire et médico-social
- Professionnels des établissements scolaires et de formation professionnelle
- Personnels des services administratifs

Durée :

- Une journée de 7h
- Possibilité de complément de formation pour un apprentissage du vocabulaire LSF en lien avec les situations de travail

Objectifs :

- Connaître les conséquences de la surdité et les difficultés rencontrées par les personnes sourdes
- Savoir accueillir et/ou accompagner les personnes sourdes en utilisant une communication adaptée à chacun
- Connaître et savoir utiliser les différents outils de communication
- Connaître les signes de base de la Langue des Signes Française, permettant d'accueillir et orienter les personnes sourdes

Contenu :

- Fonctionnement de l'oreille et de l'audition
- Conséquences de la surdité
- Moyens de compensation : communication adaptée, affichage, reformulation, aides techniques
- Rôle des interprètes et autres professionnels d'accompagnement des personnes sourdes
- Signaire LSF avec support vidéo



Travailler avec un enfant sourd : comprendre sa surdité et communiquer avec lui



Public :

- Professionnels de la petite enfance
- Professionnels de l'enfance

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs généraux :

- Acquérir les connaissances de base pour travailler et communiquer avec un enfant sourd
- Connaître les différents types de surdité et les appareillages
- Se sensibiliser aux différents moyens de communication (LfPC, LSF, pictogrammes, dessins situationnels, français signé)
- Découvrir des outils pour soutenir la communication
- Comprendre le lien entre surdité et développement psychomoteur

Contenu :

- La déficience auditive et ses conséquences
- Le développement du langage chez l'enfant sourd
- Les conséquences sur le développement psychomoteur, cognitif et social
- Les techniques de communication avec un enfant sourd





Psychomotricité et déficience auditive

Public :

- Les professionnels psychomotriciens

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs généraux :

- Connaître les différents aspects de la déficience auditive
- Acquérir les connaissances de base pour travailler avec un enfant sourd en psychomotricité
- Apprendre à communiquer avec un enfant sourd
- Réaliser un bilan psychomoteur pour un enfant sourd

Contenu :

- La déficience auditive et ses conséquences
- Comment communiquer avec un enfant sourd
- Le trouble vestibulaire et ses conséquences
- Le bilan psychomoteur pour un enfant sourd
- Accompagner un enfant sourd en psychomotricité



La perte d'audition liée à l'âge (presbyacousie)



Public :

- Les professionnels des services d'aide à domicile
- Les professionnels des structures d'accueil des personnes âgées

Durée :

- Une journée de 7h (dont mises en situation sur le temps du repas)

Objectifs :

- Comprendre la perte d'audition
- Repérer les signes de la perte d'audition
- Adapter sa communication

Contenu :

- Les notions de relation d'aide et d'écoute
- Le fonctionnement de l'oreille et de l'audition
- Les conséquences de la presbyacousie
- Les moyens de compensation : communication adaptée, aides techniques





Sensibilisation à la Méthode Verbo-Tonale

Public :

- Professionnels du secteur sanitaire et social
- Associations

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs généraux :

- Connaître les origines et les objectifs de la méthode
- Appréhender les principes de la méthode
- Balayer les disciplines et les techniques
- Présenter les outils et les supports

Contenu :

- Les rythmes phonétiques : rythme corporel et musical
- L'éducation auditive
- Le graphisme phonétique
- Les histoires dramatisées
- Le matériel tactilo-phonétique



Accueillir et accompagner des jeunes porteurs de troubles Dys



Public :

- Les professionnels du secteur social, médico-social ou de l'éducation qui travaillent auprès de jeunes porteurs de troubles Dys

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs :

- Comprendre les différents troubles Dys et leurs conséquences
- Découvrir et expérimenter des outils de compensation
- Connaître les dispositifs d'accompagnement existants

Contenu :

- Définition et conséquences des différents troubles : Dyslexie / Dysorthographe / Dyscalculie / Dysphasie / Dyspraxie / Dysgraphie / ...
- Les répercussions dans la vie quotidienne et dans les apprentissages
- Les adaptations et les aménagements possibles
- Échange d'expériences





Le Trouble du Spectre Autistique

Sous le prisme du parcours de vie

Public :

- Professionnels du secteur social, sanitaire et médico-social, aidants, associations, particuliers...

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs :

- Acquérir une connaissance de base sur le TSA
- Envisager les parcours possibles selon les souhaits de la personne
- Connaître les modalités d'accompagnement recommandées
- Faire le point sur les dispositifs existants mobilisables

Contenu :

- TSA : spectre et manifestation
- Diagnostic – moyens de compensation (MDPH)
- Parcours : champ des possibles (MO-ESMS) et risques de rupture
- Troubles du comportement (évaluation fonctionnelle)
- RBPP : axes fort, ressources : CAA, comportement, partenariats (professionnels/famille/environnement)

Prochaines dates des formations inter-entreprise :

le mercredi 11 mars 2026

le mercredi 6 mai 2026

Devis sur demande



Travailler le langage à partir du corps



Public :

- Les professionnels de la petite enfance et de l'enfance (0-6 ans)

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs :

- Comprendre le lien entre développement corporel et développement langagier
- Expérimenter des activités corporelles favorisant l'émergence et l'enrichissement du langage
- Acquérir des outils concrets à réinvestir dans sa pratique professionnelle
- Développer une posture professionnelle favorisant une approche globale (corps/émotion/langage)

Contenu :

- Le lien entre corps et langage (apports théoriques et échanges)
- Exploration du langage à travers le corps (atelier pratique)
- Favoriser l'émergence du langage par le jeu corporel
- Transposition des apports dans la pratique professionnelle





Le travail des mains : son implication dans la construction des premiers raisonnements et dans l'émergence de la communication

Public :

- Les équipes pluridisciplinaires ou tout professionnel accompagnant des enfants sans communication

Durée :

- 1 session : 16 heures (14h en présentiel – 2 journées consécutives + 2h d'accompagnement post-formation en visio)
- 2 sessions : 32 heures (28h en présentiel – 2 sessions de 2 journées consécutives + 4h d'accompagnement post-formation en visio)

Objectifs généraux :

- Soutenir les compétences des professionnels pour le suivi des enfants et adolescents en panne de développement du langage et de la communication
- Favoriser un travail pluridisciplinaire autour de cette approche des premiers raisonnements et de l'émergence du langage et de la communication

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'intérêt de l'approche PREL (Premiers Raisonnements et Emergence du Langage) comme levier d'une approche éducative et rééducative
- Analyser le travail des mains des enfants et des adolescents avec des objets et les liens avec le développement de la communication et du langage
- S'interroger sur les sollicitations des professionnels sous l'angle des conditions à proposer à l'enfant ou à l'adolescent le soutenant dans son agir/penser/parler

*Cette formation est dispensée par Louise GENDRE GRENIER et
Lydie MOREL, membres de Cogi'Act*

Prochaines dates des formations inter-entreprise :

Nous consulter



La Communication Alternative Améliorée (CAA)



Public :

- Les professionnels du secteur social, sanitaire ou médico-social, accompagnant un public présentant des difficultés de communication

Durée :

- Entre 2 et 3 jours (14 à 21h), les objectifs sont à adapter en fonction des besoins et des attentes

Objectifs (modulables en fonction de la durée) :

- Définir la CAA et ses objectifs
- Expliquer les concepts fondamentaux de la CAA
- Identifier les outils de CAA et leurs caractéristiques principales
- Identifier les caractéristiques d'un environnement adapté à la mise en place de la CAA
- Identifier les approches recommandées pour la mise en place de la CAA au quotidien
- Identifier les bonnes pratiques pour l'évaluation dans le cadre de la CAA

Contenu :

- Définition et enjeux de la CAA
- Les cercles de communication
- Le modèle de participation
- La classification des outils
- Les critères de construction d'un tableau de CAA

Prochaines dates des formations inter-entreprise :

18-19 et 21 mai 2026 ou 5-6 et 8 octobre 2026

Devis sur demande

Le plus : cette formation vous permet de répondre au décret du 30 juin 2025 sur la formation des personnels à l'utilisation de la CAA





Améliorer sa communication interpersonnelle

Public :

- Les professionnels du secteur social, sanitaire et médico-social, entreprises, associations, particuliers...

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs :

- Prendre conscience de sa communication et de celle des autres
- Développer ses capacités relationnelles
- Comprendre et maîtriser les techniques de communication essentielles

Contenu :

- Les nuances de la communication verbale et non verbale
- Les techniques de communication et d'argumentation
- Approche humaniste de la communication interpersonnelle
- Écoute active et relation, reformulation



La relation d'aide



Public :

- Les professionnels du secteur social, sanitaire et médico-social, aides à domicile, animateurs, encadrants ...

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs :

- Aider les accompagnants à situer leurs actions dans une approche humaniste, dans le respect de la personne et de ses besoins
- Réaliser son accompagnement de manière adaptée
- Maintenir le lien social avec les personnes accompagnées

Contenu :

- Introduction à la notion de relation d'aide
- Mise en commun des représentations et des pratiques sur la relation d'aide
- Réflexions sur : les contraintes, le cadre, les limites ; la notion de perte, d'attachement, la gestion du deuil
- La distance professionnelle, comment se protéger en tant qu'accompagnant ?
- Établir une éthique de l'accompagnement, un code déontologique pour les accompagnants
- Appréhender le concept de bientraitance en tenant compte des besoins de la personne âgée et des contraintes





La bientraitance (éthique et accompagnement)

Public :

- Les professionnels du secteur social, sanitaire et médico-social, entreprises, associations, particuliers...

Durée :

- 2 journées de 7h (soit 14h)

Objectifs :

- Reconnaître et définir les situations de maltraitance
- Réaliser son accompagnement de manière adaptée et en réponse aux besoins
- Adapter les savoir-faire et savoir-être en fonction des situations
- Développer et appliquer des pratiques bientraitantes
- Prévenir les maltraitances par une meilleure approche de ces situations

Contenu :

- Notions de bientraitance et d'éthique
- Repérage des différents types de maltraitances et de leurs causes
- Besoins physiques et psychologiques des personnes accompagnées
- Évaluation des contraintes institutionnelles
- Approche humaniste de l'accompagnement et réflexion sur la relation à l'autre
- Mise en commun des pratiques et mises en situation

***Le plus : cette formation vous permet de répondre
au critère 3.1 du référentiel d'évaluation HAS***



Initiation à la Communication Gestuelle Associée à la Parole (CGAP)



Public :

- Professionnels du secteur sanitaire et social, professionnels de la petite enfance, parents, enseignants en maternelle.

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs :

- Découvrir un nouvel outil de communication
- Comprendre le contexte d'utilisation en communication
- S'initier à la Communication Gestuelle Associée à la Parole (CGAP)

Contenu :

- Origines de la CGAP
- Différence avec la LSF
- Intérêt et contexte de son utilisation
- Apprentissage de quelques signes, quelques comptines





L'amélioration du service de restauration en EHPAD ou ESMS

Public :

- Les professionnels des établissements type EHPAD ou pour personnes handicapées dépendantes (ASH, personnel de restauration...)

Durée :

- Une journée de 7h

Objectifs :

- Adopter une attitude de courtoisie et d'écoute active envers les résidents, en s'inspirant des standards de l'hôtellerie pour créer un environnement chaleureux, bienveillant et respectueux pendant les repas
- Mettre en œuvre des pratiques de service soignées, issues de la restauration traditionnelle, telles que le dressage des tables et la valorisation de chaque étape du service, pour améliorer l'expérience des résidents
- Sensibiliser les professionnels à l'importance du savoir-être (langage corporel, attitude positive, gestion des imprévus) afin de renforcer la qualité du service tout en favorisant le bien-être et la satisfaction des résidents

Contenu :

- Les pratiques d'un service soigné
- Reprise point par point des étapes d'un service (adapté à l'établissement)
- Dressage des tables et organisation du service en salle
- Valorisation des repas tout au long du service pour un moment de convivialité
 - Les savoir-être professionnels pour un service de qualité
- Langage corporel et attitude positive, clés de l'interaction avec les résidents
- Gestion des imprévus, et personnalisation du service
- Création d'un climat apaisant et rassurant
 - Mise en application avec le formateur lors du service du midi
 - Débriefing à la fin du service : bilan et axes d'amélioration



Formation en Ressources Humaines

Droit social & CCN 66

pour cadres opérationnels



Public :

- Cadres intermédiaires et responsables de service
- Chefs d'établissement et encadrants de proximité

Durée :

- 2 journées de 7h (soit 14h)

Objectifs :

- Comprendre les principales règles sociales applicables dans le cadre de la CCN 66
- Savoir gérer les situations RH courantes (temps de travail, congés, absences, classifications, sanctions)
- Sécuriser ses pratiques managériales au regard du droit social
- Identifier le rôle des partenaires sociaux et les marges de manœuvre du cadre opérationnel

Contenu :

- Droit social appliqué à la CCN 66 (gestion du temps de travail, absences, congés)
 - Gestion RH et pratiques managériales (rémunération et classifications, relations de travail et discipline, santé, sécurité et conditions de travail)
 - Cas pratiques adaptés au secteur médico-social
- 
- 



Assistant de vie aux familles (ADV F)

Public :

- Professionnels de l'aide à domicile souhaitant se certifier, demandeurs d'emploi...

Durée (modulable en fonction des besoins) :

- 910 heures pour le Titre professionnel (560 heures de formation / 350 heures de stage)
- 120 heures pour le CCP1
- 230 heures pour le CCP2
- 140 heures pour le CCP3

Prérequis : Savoir lire, écrire, compter

Objectifs :

- Acquérir les compétences pour devenir ADV F
- Apprendre à entretenir le logement et le linge d'un particulier
- Savoir accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets
- Assurer le relais du parent dans la garde de l'enfant à domicile

Contenu :

- Acquisition des méthodes et techniques d'entretien du linge et du cadre de vie
- Accompagnement de la personne, communication et relation d'aide, élaboration des repas, connaissance des personnes âgées, des personnes en situation de handicap et de leurs besoins
- Accompagnement de l'enfant dans ses apprentissages de base
- SST
- Hygiène et sécurité
- Prévention des risques



Les accompagnements à la VAE



Public :

- Les professionnels exerçant ou ayant exercé dans le secteur social, sanitaire, médico-social ou de l'animation

Objectifs :

- Accompagner le candidat à définir et clarifier son projet en fonction de ses expériences professionnelles
- Réaliser la demande de recevabilité avec le candidat
- Accompagner le candidat à décrire et analyser ses expériences professionnelles
- Permettre au candidat d'exprimer son vécu
- Mettre en lien les compétences du candidat avec celles exigées par le référentiel de la certification
- Prendre connaissance des modalités d'évaluation
- Préparer l'entretien avec le jury

Contenu :

- Entretiens personnalisés
- Co-construction de l'accompagnement et du planning prévisionnel
- Mise en place d'un cahier de suivi pour suivre l'évolution du parcours d'accompagnement
- Retour d'expériences et échanges sur le parcours professionnel
- Échanges, retours et corrections de l'avancée des écrits
- Préparation à l'oral et aux attentes du jury

*Nous pouvons vous accompagner pour les
diplômes du secteur social et du secteur de
l'animation*



**Nous
contacter**



04.66.77.22.06



formation@crop.asso.fr



www.crop.asso.fr



**24, route d'Alès
30170 SAINT HIPPOLYTE DU FORT**

Association Paul BOUVIER



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE